

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Озерская средняя школа им.Д.Тарасова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы  Е.М.Юлдашева
Приказ № 32
от 2 июня 2017 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по истории западной России. Калининградская область,
10 класс.

Рассмотрено на заседании
методического объединения

протокол № 6

от 29 мая 2017 г.

2017- 2018 учебный год

Пояснительная записка

Настоящая программа разработана в соответствии с нормативными правовыми документами федерального уровня:

Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации"

(п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);

- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (п. 18.2.2);
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- письмом Рособрнадзора от 16.07.2012 № 05-2680 "О направлении методических рекомендаций о проведении федерального государственного контроля качества образования в образовательных учреждениях".

Нормативными правовыми документами локального уровня:

Рабочая программа по истории западной России. Калининградская область составлена на основе программы общего образования по истории края. /Авт.- сост. Г.В. Кретинин, Н. А. Строганова. – Калининград: РГУ им. Канта, 2014.

Учебник: История западной России: Учебник. 10-11 классы. / Под ред. А. П. Клемешева. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2014;

История края с основами исторического краеведения: Программа для студентов исторического факультета. / Сост. М.А. Клемешева, В.М. Маслов. – Калининград: Изд-во КГУ, 2014;

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование следующих программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера: СД-проект «История западной России».

Общие цели и задачи

Изучение истории края направлено на воспитание у учащихся чувства патриотизма, формирование у них понимания необходимости исторической преемственности поколений; убежденности в том, что Калининградская область была, есть и останется неотъемлемой частью Российской Федерации, а также понимания основ культуры межгосударственных отношений.

Достижение этих целей будет возможным при решении следующих задач:

- приобщение во время изучения курса истории края к основам духовных, нравственных, художественных, материальных и других культурных традиций региона;
- формирование патриотической убежденности учащихся, воспитание в их сознании нравственных идеалов;
- сохранение исторической памяти, воспитание уважения к прошлому и

настоящему своего и других народов, несмотря на отсутствие глубоких исторических корней на этой земле;

— изучение учащимися основных принципов межгосударственного, международного общения;

— формирование навыков использования полученных знаний и представлений об исторически сложившейся региональной социальной системе в реальной общественной жизни.

Специфика учебного предмета

Курс истории западной России. Калининградская область (далее ИЗР) на ступени основного общего образования является частью концентрической системы исторического образования. Изучая ИЗР на ступени основного общего образования, учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа, учитывая особенности истории края.

Отбор учебного материала для содержания программы осуществлен с учетом целей и задач истории в средней школе, его места в системе школьного образования, возрастных потребностей и познавательных возможностей учащихся 10-х классов, особенностей их социализации, а также ресурса учебного времени, отводимого на изучение предмета.

Основу школьных курсов истории составляют следующие содержательные линии:

1. Историческое время – хронология и периодизация событий и процессов.

2. Историческое пространство - историческая карта России и мира, ее динамика; отражение на исторической карте взаимодействия человека, общества и природы, основных географических, экологических, этнических, социальных, геополитических характеристик развития человечества.

3. Историческое движение:

- эволюция трудовой и хозяйственной деятельности людей, развитие материального производства, техники;
- формирование и развитие человеческих общностей – социальных, этнонациональных, религиозных и др.,
- образование и развитие государств, их исторические формы и типы;
- история познания человеком окружающего мира и себя в мире;
- развитие отношений между народами, государствами, цивилизациями.

Главная (сквозная) содержательная линия курса – человек в истории. В связи с этим особое внимание уделяется характеристике условий жизни и быта людей в прошлом, их потребностям, интересам, мотивам действий, картине мира, ценностям.

Курс «История западной России. Калининградская область» дает представление об основных этапах исторического пути края в контексте с историей России. Важная мировоззренческая задача курса заключается в

раскрытии как своеобразия и неповторимости истории края, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории.

Общая характеристика учебного предмета:

Историческое образование на ступени среднего общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество. В процессе обучения у учащихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути российского народа важны и для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве.

Место курса в учебном плане

Программа рассчитана на 35 часов, из расчета один учебный час в неделю. Резерв свободного времени не предусмотрен. Допускается объединение (совмещение) времени на проведение учебных занятий в форме экскурсий, походов полевых поездок и т. д.

Предметные результаты изучения ИЗР в 10 классе включают в себя:

- яркие образы и картины, связанные с ключевыми событиями, личностями, явлениями и памятниками культуры крупнейших цивилизаций всего мира;
- способности применять понятийный аппарат и элементарные методы исторической науки для атрибуции фактов и источников по истории, их анализа, сопоставления, обобщенной характеристики, оценки и презентации, аргументации собственных версий и личностной позиции в отношении дискуссионных и морально-этических вопросов исторического прошлого;
- уметь читать историческую карту, находить и показывать на ней историко-географические объекты, анализировать и обобщать данные карты;
- уметь характеризовать важные факты истории, классифицировать и группировать их по предложенным признакам;
- уметь сравнивать простые однородные исторические факты истории, выявляя их сходства и отличия по предложенным вопросам, формулировать частные и общие выводы о результатах своего исследования;
- умения давать образную характеристику исторических личностей, описание памятников истории и культуры цивилизаций, рассказывать о важнейших событиях, используя основные и дополнительные источники информации;
- умения различать в учебном тексте факты, сопоставлять их аргументацию, формулировать собственные гипотезы по дискуссионным вопросам истории;

- умения соотносить единичные события в отдельных странах мира с общими явлениями и процессами;

- готовность применять новые знания и умения в общении с одноклассниками и взрослыми, самостоятельно знакомится с новыми фактами, источниками и памятниками истории, способствовать их охране.

Содержание курса.

Введение.1 ч.

10 класс- 35 часов

Восточно-Прусская операция Красной армии(2 часа)

Выход советских войск на границу Германии Восточная Пруссия, август 1944).

Подготовка и проведение Гумбинненской операции

(октябрь 1944). Прорыв советских войск к Гумбиннену. Итоги операции.

Первый этап операции (13 января — 10 февраля 1945 г.).

Второй этап операции (10 февраля 1945 г.). Разгром Хайльсбергской группировки немецких войск (10 февраля — 29 марта). Гибель И.Д.

Черняховского. Маршал А.М. Василевский. Подготовка к штурму и штурм (6—9 апреля) Кенигсберга. Итоги Восточно-Прусской операции. Герои Восточно-Прусской операции. Памятники боевой славы советского оружия на территории Калининградской области.

Образование Калининградской области(2 часа)

Международно-правовые основы создания и статуса Калининградской области Российской Федерации. Потсдамская конференция. Военные комендатуры.

Кёнигсбергские военные коменданты М.В. Смирнов и М.А. Пронин.

Временное управление по гражданским делам. Кенигсбергский особый

военный округ. К.Н. Галицкий. Временное гражданское управление при

Военном совете округа. В.Г. Гузий. Основные направления деятельности.

Немецкое население.

Образование области. Административное устройство. Органы управления.

Переименование населенных пунктов. Формирование советских и партийных органов власти.

Заселение области после войны (2 часа)

Формирование населения области. Первые переселенцы. Программы и

принципы заселения. Особенности формирования городского и сельского

населения. Итоги формирования Калининградской области.

Государственный план восстановления и развития Калининградской области(1час)

Первый партийный руководитель области. Государственный план

восстановления и развития Калининградской области.Реализация

государственного плана.

Морской край России.(2 часа)

Начало рыбного промысла. Повышение мощности и эффективности

рыбодобывающих предприятий, выход судов рыболовецких колхозов в Южную

Атлантику, круглогодичный промысел в Атлантике. Расширение береговой

базы производства рыбопродукции. Китобойная флотилия «Юрий

Долгорукий».

Наши богатства(2 часа)

Становление и развитие нефтедобывающей промышленности. Янтарная отрасль. Развитие курортов и туризма.

Промышленность. Строительство. Транспорт.(1 час)

Энергетика. От восстановления к массовому строительству. Развитие транспорта. Проблемы и трудности развития областной экономики .

Сельское хозяйство(2 часа)

Последствия войны и начало сельхоз работ. Создание колхозов. Мелиорация. Специализация сельского хозяйства.

От «оттепели» до «застоя»: общественно-политическая жизнь края в 1950- 1980годы (1 час)

Советы и КПСС. Общественные и молодежные организации. В годы «застоя».

Образование. Культура. Спорт.(1 час).

Совершенствование сети общеобразовательных школ. Всеобщее восьмилетнее образование. Курс на всеобщее обязательное среднее образование. Трудовое обучение учащихся. Среднее специальное образование. Создание Калининградского государственного университета. Высшее специальное образование.

Новые научно-исследовательские учреждения области.

Совершенствование сети учреждений культуры. Творческие достижения учреждений культуры. Культурологические конфликты. Завершение развития сети кинофикации. Телевидение. Учреждения культуры массового посещения.

Калининградская область в период перестройки (1985-1991) (2 часа)

Неудачи в переходе от экстенсивных к интенсивным источникам роста экономики. Попытка реформ в годы перестройки и нарастание экономических трудностей. Развитие гласности. Новое в развитии культуры. Создание первых независимых общественных объединений. Реформирование политической системы. Внешнеполитические изменения на востоке Европы. Развитие международных связей. Ослабление внутреннего единства СССР.

Политическое развитие в новых условиях (1991-2006) (2 часа)

1991 год: ликвидация всевластия КПСС и распад СССР. Реформы 1992 года. 1993 год: решение вопроса о власти. Федеральные выборы 1995 и 1996 годов. Политическая борьба в области в 1996-1999 годах. 2000-2003 годы: политическая стабилизация и упрочение «вертикали власти». Политическое развитие в 2004-2006 годах. Политические партии. Общественные объединения.

Изменение геополитического положения области (2 часа) Российский эксклав на Балтике. Отношения с Белоруссией, Литвой и Латвией. Расширение НАТО и ЕС в 1999-2004 годах. Проблемы эксклавного положения. Эксклавное положение плюс экономический кризис. Альтернативы развития в новых условиях.

Особая (свободная) зона и становление новой экономики(2 часа)

Приватизация — необходимый компонент рыночных реформ. Экономический кризис 1991-1998 годов. СЭЗ «Янтарь». Закон «Об Особой экономической зоне Калининградской области». Федеральные целевые программы развития области. От спада — к росту производства. Развитие отраслей экономики. Оценка эффективности Закона об ОЭЗ.

Социальное развитие (2 часа)

Уровень жизни населения. Социальная дифференциация. Демографический кризис и демографическая политика. Синдром экклава и пути его преодоления. Развитие отраслей социальной сферы.

Духовная жизнь (2 часа)

Трудные 1990-е годы. Развитие культуры и искусства. Музеи и памятники истории и культуры, их роль в сохранении исторической памяти. Религиозные организации и строительство храмов. Возрождение нравственности. Противодействие сепаратизма. Форпост российской культуры на Балтике.

Муниципальная реформа и развитие городов и поселков (1 час)

Формирование местного самоуправления в России. Второй этап формирования местного самоуправления. Новая муниципальная реформа. Города и районы, проблемы и перспективы их развития.

Межрегиональные и международные связи (2 часа)

Межрегиональные связи. Становление новых отношений с соседями по Балтийскому. Региону. Внешняя торговля. Иностраннные инвестиции. Трансграничная кооперация

Перспективы социально-экономического развития.(2 часа)

Калининградская область как военный форпост, морские ворота и мост в Европу.

Федеральная политика по отношению к региону. Новый закон об ОЭЗ. Региональная стратегия.

Проектная деятельность (1 час)

Итоговое занятие по курсу (1 час)

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Дата	
		План	Факт
1.	Восточная Пруссия 19 в.(2ч) <i><u>Первая четверть</u></i> Восточная Пруссия и Вторая мировая война		
2	Штурм Кёнигсберга. Конец войны. Входной мониторинг		
<i>Образование Калининградской области(2 часа)</i>			
3	Международно - правовые предпосылки создания Калининградской области.		
4	Образование Кёнигсберской области		

<i>Заселение области после войны (2 часа)</i>			
5	Формирование населения области. Первые переселенцы.		
6	Численность и состав переселенцев.		
7	<i>Государственный план восстановления и развития Калининградской области (1час)</i>		
<i>Морской край России.(2 часа)</i>			
8	Начало рыбного промысла. Образовательный минимум		
9	Изучение Мирового океана. <u><i>Вторая четверть</i></u>		
<i>Наши богатства(2 часа)</i>			
10	Становление и развитие нефтедобывающей промышленности. Янтарная отрасль.		
11	Развитие курортов и туризма		
12	<i>Промышленность. Строительство. Транспорт.(1 час)</i>		
<i>Сельское хозяйство(2 часа)</i>			

13	Последствия войны и начало сельхоз работ		
14	Специализация сельского хозяйства		
15	<i>От «оттепели» до «застоя»: общественно-политическая жизнь края в 1950- 1980годы (1 час)</i>		
16	<i>Образование. Культура. Спорт.(1 час)</i>		
<i>Калининградская область в период перестройки (1985-1991) (2 часа)</i>			
17	Неудачи в переходе от экстенсивных к интенсивным источникам роста экономики.		
18	Реформирование политической системы. Внешнеполитические изменения на востоке Европы. Развитие международных связей. Ослабление внутреннего единства СССР		
<i>Политическое развитие в новых условиях (1991-2006) (2 часа)</i>			
19	1991 год: ликвидация всевластия КПСС и распад СССР. Реформы 1992 года. Промежуточный мониторинг		
20	Политическое развитие в 2004-2006 годах. Политические партии. Образовательный минимум		
<i>Изменение геополитического положения области (2 часа). Третья четверть</i>			

21	Российский эксклав на Балтике. Отношения с Белоруссией, Литвой и Латвией. Расширение НАТО и ЕС в 1999-2004 годах.		
22	Проблемы эксклавного положения. Эксклавное положение плюс экономический кризис. Альтернативы развития в новых условиях.		
<i>Особая (свободная) зона и становление новой экономики(2 часа)</i>			
23	Приватизация — необходимый компонент рыночных реформ. Экономический кризис 1991-1998 годов. СЭЗ «Янтарь». Закон «Об Особой экономической зоне Калининградской области». Федеральные целевые программы развития области		
24	От спада — к росту производства. Развитие отраслей экономики. Оценка эффективности Закона об ОЭЗ.		
<i>Социальное развитие (2 часа)</i>			
25	Уровень жизни населения. Социальная дифференциация. Демографический кризис и демографическая политика.		
26	Синдром эксклава и пути его преодоления. Развитие отраслей социальной сферы		
<i>Духовная жизнь (2 часа)</i>			
27	Трудные 1990-е годы. Развитие культуры и искусства. Музеи и памятники		

	истории и культуры, их роль в сохранении исторической памяти		
28	Возрождение нравственности. Противодействие сепаратизма. Форпост российской культуры на Балтике. Образовательный минимум.		
29	<i>Муниципальная реформа и развитие городов и поселков (1 час)</i> <i><u>Четвёртая четверть</u></i>		
<i>Межрегиональные и международные связи (2 часа)</i>			
30	Межрегиональные связи. Становление новых отношений с соседями по Балтийскому региону.		
31	Внешняя торговля. Иностраннные инвестиции. Трансграничная кооперация		
<i>Перспективы социально-экономического развития.(2 часа)</i>			
32	Калининградская область как военный форпост, морские ворота и мост в Европу. Итоговый мониторинг		
33	Новый закон об ОЭЗ. Региональная стратегия. Образовательный минимум		
34	Проектная деятельность (1 час)		

35	Итоговое занятие по курсу (1 час)		
----	--	--	--

Учебно- методическое и материально- техническое обеспечение

Интернет-ресурсы:

http://www.protown.ru/russia/obl/history/history_400.html - федеральный портал Калининградской области
www.gov39.ru.- официальный сайт Калининградской области
szo.spr.ru»...i...istorii-kaliningradskoy-oblasti.html- Государственный архив Калининградской области
na-baltike.com»О Калининграде
allrussia.tv»[kaliningrad](http://kaliningrad.ru)/- замки Калининградской области
mycicerone.ru»[wiki](http://wiki.ru)/История Калининградской области

Литература

Архенгольц И.В. Семилетняя война. М., 2001.
Балязин В.Н. Россия и Тевтонский орден // Вопросы истории. 1963. №. 6.
Бискуп М. Великая война Польши и Литвы с Тевтонским орденом (1409—1911) в свете новейших исследований // Вопросы истории. 1991. № 12.
Богословский М.М. Петр I. Материалы для биографии. Т. 2: Первое заграничное путешествие. М., 2003.
Боокман Х. Немецкий орден: Двенадцать глав из его истории. М., 2004.
Ваулина В.Д. Наш край. Калининградская область: Пособие по краеведению. Калининград, 1998.
Власкин А.Г. Освободительное движение в Германии и военно-политическая поддержка его Россией (декабрь 1812 — май 1813 г.) // Новая и новейшая история. 1963. № 5.
Восточная Пруссия глазами советских переселенцев. Первые годы Калининградской области в воспоминаниях и документах. СПб., 2002.
Восточная Пруссия с древнейших времен до конца Второй мировой войны / В.И. Гальцов и др. Калининград, 1996.
Гальцов В.И. Кёнигсбергский Нестор. Калининград, 2002.
Гаузе Ф. Кёнигсберг в Пруссии. История одного европейского города. Реклинсхаузен, 1994.
Гимбутас М. Балты. Люди янтарного моря. М., 2004.
Замки и укрепления Немецкого ордена в северной части Восточной Пруссии: Справочник / Авт.-сост. А.П. Бахтин. Калининград, 2005.
Зимин А.А. Россия на пороге Нового времени (Очерки политической истории России первой трети XVI в.). М., 1972.
Золов А.В. Калининград, Россия: Документально-аналитический очерк. Калининград, 1996.
Иванов А.М. Гумбиннен — Гусев. Калининград, 2003.
Искюль С.Н. Тильзитский мир: Россия и германские государства (1801—1808). СПб., 1996.
История Калининградской области (1951—1965). Калининград, 1986.
История края (1945—1950). Калининград, 1984.
Итоги социально-экономического развития Калининградской области в 1997 г.

Калининград, 1998.

Калининградская область. Очерки становления и развития. Калининград, 1988

Источники

Горбенко Л.П. Мысли и сердце. Калининград, 2000.

Именная книга организаторов становления и развития Калининградской области: Историко-документ. очерк. Калининград, 2002.

Калининградская область в 8-й пятилетке. Калининград, 1971.

Калининградская область в 9-й пятилетке. Калининград, 1976.

Калининградская область в 10-й пятилетке. Калининград, 1981.

Калининградская область в 11-й пятилетке. Калининград, 1986.

Калининградская область в цифрах (1946—1966). Калининград, 1968.

Летопись Калининградской области: В 2 т. / С.П. Гальцова и др. Калининград, 2005.

Маточкин Ю.С. На изломе. Калининград, 1999.

Первые секретари...: Документы и материалы о деятельности партийных руководителей Калининградской области и Калининграда в 1947—1991 гг. Калининград, 2002.

Самая западная. Ч. 1. Калининград, 1980; Ч. 2. Калининград, 1987; Ч. 3. Кн. 1, 2, 3. Калининград, 2001—2002.

Золов А.В. Калининград, Россия: Документально-аналитический очерк. Калининград, 1996. Федоров Г.М. Особая территория России. Калининград, 2003.

История Калининградской области (1951—1965). Калининград, 1986.

История края (1945—1950). Калининград, 1984.

Итоги социально-экономического развития Калининградской области в 1997 г. Калининград, 1998.

Калининградская область. Очерки становления и развития. Калининград, 1988. Калининградские архивы. Вып. 1—6. Калининград, 1998—2004.

Клемешев А.П. Российский эксклав в условиях глобализации. Калининград, 2004.

Клемешев А.П., Козлов С.Д., Федоров Г.М. Остров сотрудничества. Калининград, 2002.

Клемешев А.П., Козлов С.Д.,

Клемешева М.А. Очерки истории края. Калининград, 1991.

Кретинин Г.В., Забоенкова А.С., Маслова В.Н., Фуксон Л.М. Общее образование в Калининградской области (1951—1991). Калининград, 2006.

Павловский О.П. Земля моя, калининградская. Калининград, 1996.