

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Озерская средняя школа им. Д. Тарасова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы  Е.М. Юлдашева
Приказ № 32
от 2 июня 2017 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии (модуль «Государства мира») 7 класс

Рассмотрено на заседании
методического
объединения
протокол № 1
от «29» мая 2017

2017 – 2018 учебный год

Пояснительная записка.

Настоящая рабочая программа учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе им.Д.Тарасова г.Озерска Калининградской области разработано в соответствии с:

1.1.1. Нормативными правовыми документами федерального уровня:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (п. 18.2.2);
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

1.1.2. Нормативными правовыми документами локального уровня:

- образовательной программой основного общего образования Озерской средней школы им.Д.Тарасова;
 - Примерной программе основного общего образования на базовом уровне по географии География Земли VI-IX классы;
 - Авторской программы по географии 6 -9 классы под редакцией И.В. Душиной, М.Дрофа
 - Учебного плана Озерской средней школы им.Д.Тарасова на 2017-2018 учебный год

География материков и океанов в 7 классе формирует в основном региональные представления учащихся о целостности географической оболочки и связях между ее отдельными компонентами на материках, в регионах и странах мира.

Описание места учебного предмета

Содержание программы построено с позиции единства географии, интеграции курсов географии 6 класса («Начальный курс географии») и географии материков и океанов 7 класс. Понятия «географическая оболочка», «природная зональности», «природный комплекс» являются интегральными. Они характеризуют определенные связи и сочетания природных, социальных и экономических явлений и процессов не определенной территории Земли.

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «География» на ступени

основного общего образования являются: использование для познания окружающего мира различных методов (наблюдения, измерения, анализ, прогноз); проведение практических работ и описание их результатов; использование для решения познавательных задач различных источников информации; соблюдение норм и правил поведения в окружающей среде, обществе, а также правил здорового образа жизни.

Цели

Изучение географии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение важнейших знаний** об основных понятиях и законах географии;
- **овладение умениями** наблюдать природные явления, находить взаимосвязи между различными компонентами природы, анализировать и прогнозировать социальные и экономические процессы;
- **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения наблюдений, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- **воспитание** отношения к географии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;

применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по географии являются:

В познавательной сфере:

- давать определения изученных понятий в разделах природоведение, общая география, география материков и океанов, природа России и социальная и экономическая география России;
- описывать природные, социальные и экономические процессы;
- описывать взаимосвязи отдельных компонентов природы и социальной сферы;
- классифицировать изученные объекты и явления;
- делать выводы и умозаключения из наблюдений и известных географических закономерностей;
- структурировать изученный материал и географическую информацию, полученную из других источников;
- Осуществлять прогноз на основе известных данных.
- Работать с картами, планами и атласами.

В ценностно-ориентационной сфере:

- анализировать и оценивать последствия для окружающей среды бытовой и производственной деятельности человека;
- разъяснять на примерах (приводить примеры, подтверждающие) материальное единство и взаимосвязь компонентов живой и неживой природы и человека как важную часть этого единства;

- строить свое поведение в соответствии с принципами бережного отношения к природе.

В трудовой сфере:

- планировать и проводить практические работы;

использовать знания полученные на занятиях в повседневной жизни.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

1 Политическая карта мира

Государства Африки (5 часов)

2 Государства Северной Африки

3 Государства Западной Африки

4 Государства Центральной Африки

5 Государства Восточной Африки

6 Государства Южной Африки

Австралия и Океания (1 час)

7 Крупные государства Океании

Южная Америка (3 часа)

8 Бразилия

9 Аргентина и Уругвай

10 Государства «горного пояса»

Северная Америка (1 час)

11 США и Канада

Европа (3 часов)

12 Страны Северной Европы.

13 Страны Западной Европы.

14 Страны Восточной Европы.

Государства Азии (3 часов)

15 Страны Юго-западной Азии

16 Страны Восточной Азии. Япония.

17 Страны Южной Азии: Индия

Государства мира.

№	Тема урока	Дата	
		план	факт
Введение (1 час)			
1	Политическая карта мира		
Государства Африки (5 часов)			
2	Государства Северной Африки		
3	Государства Западной Африки		
4	Государства Центральной Африки		
5	Государства Восточной Африки		
6	Государства Южной Африки		
Австралия и Океания (1 час)			
7	Крупные государства Океании		
Южная Америка (3 часа)			
8	Бразилия		
9	Аргентина и Уругвай		
10	Государства «горного пояса»		
Северная Америка (1 час)			
11	США и Канада		
Европа (3 часов)			
12	Страны Северной Европы.		
13	Страны Западной Европы.		
14	Страны Восточной Европы.		
Государства Азии (3 часов)			
15	Страны Юго-западной Азии		
16	Страны Восточной Азии. Япония.		
17	Страны Южной Азии: Индия		