

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Озерская средняя школа им. Д.Тарасова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы  Е.М.Юлдашева
Приказ № 32
от 2 июня 2017 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Русская художественная культура»
5 класс

Рассмотрено на заседании
методического объединения
протокол № 4
от «26» мая 2017 г.

2017-2018 учебный год

Пояснительная записка

Программа «Русская художественная культура» (далее РХК) разработана на основе Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" соответствует и руководствуется следующими документами:

- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (п. 18.2.2);
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса, установленными СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно – эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях ».

- историко-культурным стандартом и Примерной программой «Истоки» автора социокультурного системного подхода в образовании А. Кузьмина, профессора Российской Академии естественных наук и профессора Вологодского государственного педагогического Университета А.В. Камкина, доктора исторических наук.

Общие цели курса

Цель модульного курса «Истоки» в 5 классе – введение духовно-нравственной основы в содержание образования, развитие системы духовно-нравственных ценностей внешнего и внутреннего мира ребёнка;

- дальнейшее обогащение полученных в начальной школе представлений, образов и понятии, связанных с социокультурными истоками;
 - приобщение к глубинным (смысловым, нравственным, духовным) пластам выдающихся памятников - явлений отечественной материальной, художественной и духовной культуры;
- развитие интереса к самостоятельному поиску и осмыслению истоков.

Специфика

Предмет «Русская художественная культура» в нашей школе обусловлен потребностью обновления содержания социально-гуманитарного образования, развития воспитательных функций школы в новых социокультурных условиях.

Место предмета РХК

РХК продолжает реализовывать принцип спиралевидного осмысления социокультурных ценностей и духовности и основывается на продолжении курса «Истоки», начатого в начальной школе. Учащиеся вновь возвращаются к ряду понятий и категорий, уже известному им по курсу начальной школы. Но на этот раз эти понятия и категории должны быть осмыслены и прочувствованы в более широком и конкретно-образном культурно-историческом контексте.

Он предполагает выход (при направляющей роли учителя) за рамки учебника: экскурсии, встречи, чтение дополнительной литературы и т.д. Курс рассчитан на 35 часов (1 час в неделю).

Ожидаемый результат обучения:

воспитание познавательного интереса, включенность в активную творческую деятельность;

взаимопроникновение культур разных поколений;

развитие личностного самообразования: активности, самостоятельности, расширение круга общения;

умение ценить красоту народных традиций.

Предметные результаты:

определять с помощью учителя и самостоятельно цель деятельности на уроке,

учиться выявлять и формулировать учебную проблему совместно с учителем (в ходе анализа предлагаемых заданий, образцов изделий);

учиться планировать практическую деятельность на уроке;

учиться выявлять и формулировать учебную проблему совместно с учителем (в ходе анализа предлагаемых заданий, образцов изделий);

учиться планировать практическую деятельность на уроке;

работать совместно с учителем составленному плану, используя необходимые дидактические средства (рисунки, инструкционные карты, инструменты и приспособления).

Основное содержание курса

№ темы	Тема	№ урока
1	Русская художественная культура – введение	1
2	«Отечество»	2
3	«Святая Русь»	3-4
4	«Рубежи и пределы»	5
5	«Город. Семейство русских городов»	6-7

6	«Образы деревни»	8
7	«Ритмы жизни деревни»	9-10
8	«Крестьянские хоромы» (Состав крестьянских хором)	11-12
9	«И тесен дом, да просторен он»	13
10	Русский национальный костюм	14-15
11	«Этапы жизни русского костюма	16
12	«Путешествие в Соловецкий монастырь»	17
13	«Соловецкий монастырь – чудо России»	18-19
14	«Московский Кремль – центр государства»	20
15	«Хранитель истории, доблести, славы».(просмотр к/ф «Московский Кремль»)	21-22
16	«Первые богатыри Земли Русской	23
17	Русский народный промысел. Хохлома	24
18	Русский народный промысел. Гжель	25
19	Русский народный промысел. Дымковская игрушка	26
20	Родные просторы русской земли	27
21	Родные просторы русской земли	28
22	Народный календарь	29
23	«Щит военный. Щит духовный».	30
24	«Памятные и приметные места. Гора. Дерево».	31-32
25	Я живу в России	33
26	Обобщающий урок	34

**Календарно-тематическое планирование
по предмету «Русская художественная культура» в 5 классе.**

№ урока	Тема урока	Дата	
		план	факт
1	Русская художественная культура – введение		
2	«Отечество»		
3	«Святая Русь»		
4	Истоки святой Руси		
5	«Рубежи и пределы»		
6	«Город. Семейство русских городов»		
7	Самые знаменитые и древние города Руси		
8	«Образы деревни»		
9	«Ритмы жизни деревни»		
10	Русская деревня		

11	«Крестьянские хоромы».		
12	Путешествие в крестьянскую избу		
13	«И тесен дом, да просторен он»		
14	Русский национальный костюм		
15	Костюмы различных областей России		
16	«Этапы жизни русского костюма		
17	«Путешествие в Соловецкий монастырь»		
18	«Соловецкий монастырь – чудо России»		
19	Виртуальная экскурсия в Соловецкий монастырь		
20	«Московский Кремль – центр государства»		
21	«Хранитель истории, доблести, славы».		
22	Видео путешествие в Московский Кремль		
23	«Первые богатыри Земли Русской		
24	Русский народный промысел. Хохлома		
25	Русский народный промысел. Гжель		
26	Русский народный промысел. Дымковская игрушка		
27	Родные просторы русской земли		
28	Родные просторы русской земли		
29	Народный календарь		
30	«Щит военный. Щит духовный».		
31	«Памятные и приметные места».		
32	Видео экскурсия по историческим местам России		
33	Я живу в России		
34	Обобщающий урок		
35	Проектная деятельность		

Учебно-методический комплект

1. Учебник «Истоки» 5 класс А.В. Камкин
4. Методика преподавания предмета, О.А. Бандяк
5. Методическое пособие «Активные формы обучения », Воронцова, М.Ю. Дудкина

Медиаресурсы:

- DVD и видеофильмы:
- История русского быта
- «Соловецкий монастырь»
- Прогулки по достопримечательностям Москвы,
- Русский народный промысел
- Энциклопедия достопримечательностей России.

Реализация социокультурной технологии дает возможность эффективно организовывать деятельность учащихся по освоению понятий и категорий курса, обеспечивает целостное развитие восприятия, мышления, чувствования, духовности и других высших психических функций индивидуума. Данная технология – ответ на вопрос: «Как перевести учительское наставление во внутреннюю мотивацию, чтобы ребенок захотел поступить так, как советует педагог?»

Литература:

1. В. Белов «Лад»
2. Деревенские святцы, И.Д. Полуянов, Технологическая школа бизнеса, Москва, 1998
3. История русского быта
4. История русской культуры под редакцией Ю.С. Рябцева М. «Владос», 1997 Музыка