

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Озерская средняя школа им. Д. Тарасова»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Курса «История западной России.

Калининградская область», 7 класс

Рассмотрено на заседании  
методического  
объединения  
протокол № 6  
от 29 мая 2017 г.

**2017- 2018 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа разработана в соответствии с нормативными правовыми документами федерального уровня:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (п. 18.2.2);
- СанПиНа 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г.

Рабочая программа курса «История западной России. Калининградская область» (далее — Программа) составлена на основе программы для студентов исторического факультета БФУ им. И. Канта

«История края с основами исторического краеведения» составители — М.А. Клемешева и Г.В. Кретинина).

Учебник «История западной России» 6-7 класс Кретинин Г.В, Клемешев А.П. Москва 2012г.

Программа конкретизирует содержание предмета истории края, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения разделов и тем учебного предмета с учетом, прежде всего, внутрипредметных (история России) связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

### **Цели и задачи**

Изучение истории края направлено на воспитание у учащихся чувства патриотизма, формирование у них понимания необходимости исторической преемственности поколений; убежденности в том, что Калининградская область была, есть и останется неотъемлемой частью Российской Федерации, а также понимания основ культуры межгосударственных отношений.

Достижение этих целей будет возможным при решении следующих задач:

- приобщение во время изучения курса истории края к основам духовных, нравственных, художественных, материальных и других культурных традиций региона;
- формирование патриотической убежденности учащихся, воспитание в их сознании нравственных идеалов;
- сохранение исторической памяти, воспитание уважения к прошлому своего и других народов, несмотря на отсутствие глубоких исторических корней на этой земле;
- изучение учащимися основных принципов межгосударственного, международного общения;

— формирование навыков использования полученных знаний и представлений об исторически сложившейся региональной социальной системе в реальной общественной жизни.

### **Специфика учебного курса**

Курс истории западной России. Калининградская область (далее ИЗР) на ступени основного образования является частью концентрической системы исторического образования. Изучая ИЗР на ступени основного образования, учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа, учитывая особенности истории края.

Отбор учебного материала для содержания программы осуществлен с учетом целей и задач истории в основной школе, его места в системе школьного образования, возрастных потребностей и познавательных возможностей учащихся 7-х классов, особенностей их социализации, а также ресурса учебного времени, отводимого на изучение предмета.

Основу школьных курсов истории составляют следующие содержательные линии:

1. Историческое время – хронология и периодизация событий и процессов.

2. Историческое пространство - историческая карта России и мира, ее динамика; отражение на исторической карте взаимодействия человека, общества и природы, основных географических, экологических, этнических, социальных, геополитических характеристик развития человечества.

3. Историческое движение:

- эволюция трудовой и хозяйственной деятельности людей, развитие материального производства, техники;
- формирование и развитие человеческих общностей – социальных, этнонациональных, религиозных и др.;
- образование и развитие государств, их исторические формы и типы;
- история познания человеком окружающего мира и себя в мире;
- развитие отношений между народами, государствами, цивилизациями.

Главная (сквозная) содержательная линия курса – человек в истории. В связи с этим особое внимание уделяется характеристике условий жизни и быта людей в прошлом, их потребностям, интересам, мотивам действий, картине мира, ценностям.

Курс «История западной России. Калининградская область» дает представление об основных этапах исторического пути края в контексте с историей России. Важная мировоззренческая задача курса заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости истории края, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории.

### **Общая характеристика учебного курса:**

Историческое образование на ступени общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество. В процессе обучения у учащихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути российского народа важны и для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве.

### **Место курса в учебном плане образовательного учреждения**

Учебный план для образовательных учреждений отводит 18 часов из расчета 0,5 учебного часа в неделю для изучения учебного предмета «История западной России. Калининградская область». Для удобства обучающихся курс будет проводиться во втором полугодии из расчета 1 час в неделю, что составит 18 учебных часов.

### **Предметные результаты изучения курса в 7 классе включают в себя:**

- целостное представление об историческом развитии человечества от первобытности до гибели античной цивилизации как о важном периоде всеобщей истории;
- яркие образы и картины, связанные с ключевыми событиями, личностями, явлениями и памятниками культуры крупнейших цивилизаций всего мира;
- способности применять понятийный аппарат и элементарные методы исторической науки для атрибуции фактов и источников по истории, их анализа, сопоставления, обобщенной характеристики, оценки и презентации, аргументации собственных версий и личностной позиции в отношении дискуссионных и морально-этических вопросов далекого прошлого;
- представление о мифах как ограниченной форме мышления и познания людей в мире и специфическом историческом источнике для изучения прошлого;
- умения датировать события и процессы в истории, определять последовательность и длительность цивилизаций, соотносить годы с веками, тысячелетиями, вести счет лет с условным делением древней истории на время «до нашей эры» и «наша эра»
- уметь читать историческую карту, находить и показывать на ней историко-географические объекты, анализировать и обобщать данные карты;
- уметь характеризовать важные факты истории, классифицировать и группировать их по предложенным признакам;

- уметь сравнивать простые однородные исторические факты истории, выявляя их сходства и отличия по предложенным вопросам, формулировать частные и общие выводы о результатах своего исследования;
- умения давать образную характеристику исторических личностей, описание памятников истории и культуры древних цивилизаций, в том числе по сохранившимся фрагментам подлинников, рассказывать о важнейших событиях, используя основные и дополнительные источники информации;
- умения различать в учебном тексте факты, сопоставлять их аргументацию, формулировать собственные гипотезы по дискуссионным вопросам истории ;
- умения соотносить единичные события в отдельных странах мира с общими явлениями и процессами;
- готовность применять новые знания и умения в общении с одноклассниками и взрослыми, самостоятельно знакомится с новыми фактами, источниками и памятниками истории, способствовать их охране.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Введение в учебную дисциплину (1 час)

Понятие истории края. Связь истории края с другими научными дисциплинами. Древняя Пруссия и Древняя Русь. Специфика истории Калининградской области. Источники по истории края: археологические, лингвистические, письменные. Архивы Калининградской области. Историография истории края: германская, советская, современная. Актуальные задачи изучения истории края. Периодизация истории края.

Древнейшая история края (1 час)

Появление человека на территории края. Археологическая периодизация истории края: мезолит (VIII — V тыс. до н. э.), неолит (V — III тыс. до н. э.), бронзовый век (III — первая половина I тыс. до н. э.), раннежелезный век (с V в. до н.э.). Геологический и природно-климатический облик края. Появление индоевропейцев. Выделение балтославянских индоевропейских племен. Деление на славян и балтов. Этногенез балтов. Общественная жизнь и хозяйственная деятельность.

Древняя история края (2 часа)

*Первые сведения о территории и населении края (1 час)*

Эстии. Происхождение этнонима «эстии». Античные письменные свидетельства о Юго-Восточной Прибалтике. Янтарный торговый путь. Гай Плиний Старший о связях населения края с Римом. Тацит. Клавдий Птолемей. Социальные и политические отношения. Местное население и Великое переселение народов. Готы. Кассиодор. Иордан. Распад родоплеменных отношений. Появление викингов на территории края. Взаимоотношения викингов и местного населения.

*Прусы (1 час)*

Происхождение этнонима «пруссы». Арабские путешественники о пруссах. Расселение пруссов. Занятия пруссов. Быт, нравы, верования. Управление. Вульфстан. Адам Бременский и Петр Дусбург.

Соседи пруссов. Пути из «варяг в хазары» и из «варяг в греки». Отношения с Польшей и Русью. Волжская Булгария и Византия. Конфедерация прусских племен и Древнерусское государство. Ятвяги и Древняя Русь. Попытки христианизации пруссов. Военное дело.

Средневековый период истории края (10 часов)

*Начало христианизации и проникновения немецких орденов в Юго-Восточную и Восточную Прибалтику ( 2 часа)*

Неудачи крестовых походов в Палестину. Новые объекты христианизации. Покорение Ливонии. Мейгардт. Бертольд. Альберт Буксгевден. Основание Риги. Образование ордена меченосцев. Борьба меченосцев с русскими князьями.

Взаимоотношения пруссов с Польшей. Орден цисторианцев. Епископ Пруссии Христиан. Крестовые походы польских князей в прусские земли в 1221—1222 гг. Орден добжинских братьев.

*Тевтонский орден в Пруссии ( 5 часов)*

История Тевтонского ордена до его появления в Прибалтике. Тевтонский орден: организация, руководство, политика. Формирование интереса ордена к Юго-Восточной Прибалтике. Конрад Мазовецкий. Начало тевтонского завоевания пруссов.

Война Тевтонского ордена и пруссов. Завоевание орденом прусских земель, этапы войны, основание замков и городов. Поражение ордена меченосцев в 1236 г. при Сауле. Объединение Тевтонского ордена и ордена меченосцев. Ливонское отделение Тевтонского ордена. Отношения ливонцев с русскими княжествами. Агрессия ордена в Северо-Западной Руси.

Любекские купцы. Крестовый поход 1255 г. Основание Кёнигсберга, Мемельбурга. Прусские восстания. Вожди пруссов: Генрих Монте, Диван, Глаппе. Причины поражения пруссов.

Создание в Юго-Восточной Прибалтике военно-религиозного государства — Тевтонского ордена. Территория, административное деление, управление. Отношение к местному населению, привилегии городов, конфликт ордена и сословий. Экономическое развитие орденского государства. Сельское хозяйство, ремесла, торговля. Орден и Ганза. Торговые связи ордена и России. Прусская культура в орденское время.

Внешняя политика ордена. Восточная политика Тевтонского ордена. Войны Ордена с Литвой. Калишский мир ордена с Польшей 1343 г. Польша и Галицко-Волынские земли. Грамоты императора Байера Тевтонскому ордену на покорение Жемайтии, Аукштении и русских княжеств (Полоцкого, Пинского, Туровского, Волынского). Поход литовских войск к Кёнигсбергу. Битва при Рудау в 1370 г. Мир между орденом и Литвой в 1404 г. «Великая война» 1409—1411 гг. Грюнвальдское сражение. Первый Торуньский мир.

Тринадцатилетняя война 1454—1466 гг. Второй Торуньский мир. Ленная зависимость Тевтонского ордена от Польши. Попытки ордена получить независимость от Польши. Поиски союзников против Польши. Первые контакты с Московской Русью. Посольства Д. Шонберга в Москву. Посещение московскими послами Тевтонского ордена. Союзный договор 1517 г. Помощь московского князя Василия III Тевтонскому ордену. Война ордена с Польшей 1519—1521 гг. Прекращение контактов ордена с Москвой. Кризис орденского государства в начале XVI в. Причины секуляризации орденского государства. Конфликт сословий. Переход в лютеранство гроссмейстера Альбрехта Бранденбургского. Первые лютеранские проповедники в Кёнигсберге. Подготовка к переходу в лютеранство подданных Альбрехта.

#### *Герцогство Пруссия (1525—1618) (3 часа)*

Отношения Польши и Тевтонского ордена в первой четверти XVI в. Краковский мир 1525 г. Образование светского государства — герцогство в Пруссии. Рыцари, крестьянство, городские сословия. Распространение лютеранства в Пруссии. Политическое, экономическое и культурное развитие герцогства в период правления Альбрехта Бранденбургского. Административные реформы, управление. Хозяйственное развитие Пруссии. Переселенческая политика. Культура, естественные науки, основание библиотек. Кёнигсбергские типографии. Школьное образование. Подготовка и открытие Кёнигсбергского университета (Альбертины). Ремесла. Реконструкция рыцарского замка в Кёнигсберге. Внутренняя и внешняя политика последующих правителей герцогства. Альбрехт II Фридрих. Регент Георг Фридрих. Внешняя политика, церковные дела, экономика. Регенты Иоахим Фридрих и Иоганн Сигизмунд. Объединение Бранденбурга и Пруссии.

#### *Преобразование Пруссии в провинцию Бранденбургско-Прусского государства (1619—1701) (3 часа)*

Пруссия при курфюрсте Георге Фридрихе. Развитие торговли, появление мануфактур. Тридцатилетняя война (1618—1648) и нейтралитет герцогства. Шведско-польская война 1617—1629 гг. Шведские войска на территории герцогства. Строительство укреплений в Кёнигсберге и Пиллау. Вестфальский мир и экономическое развитие Пруссии. Курфюрст Фридрих Вильгельм. Политическое и экономическое развитие Пруссии. Внутренняя политика. Ограничение прав сословно-представительных учреждений. Военизация внешней политики государства. Отношение Бранденбург-Пруссии с европейскими государствами в 50—80-е гг. XVII в. Подготовка и начало борьбы Фридриха Вильгельма за независимость герцогства Пруссия от Польши. Поиск союзников. Посольство Г. Райфа в Москву в 1650 г. Посольство Ф.Ф. Порошина. Бранденбург-Пруссия и шведско-польская война (1655—1660). Борьба России с Польшей и Швецией за возвращение на Балтику. Взаимоотношения

Бранденбургско-Прусского государства и России. Роль России в достижении суверенитета Пруссии. Пруссия в бранденбургско-шведской договорной системе 1656 г. Русско-бранденбургские переговоры и договор 1656 г. (Лабиау). Посольство Ф. Обернибесова в Кёнигсберг. Велауско-Быдгощский (Бромбергский) договор с Польшей 1657 г. Развитие отношений с Россией в конце 60-х — 70-х гг. XVII в..

Борьба Бранденбургско-Прусского государства за Померанию. Отношения с Россией в конце 80-х гг. XVII в. Курфюрст Фридрих III и Пруссия в конце XVII в. Переселенческая политика. Отношения с соседями и роль Пруссии на Балтике. Великое Московское посольство 1697 г. Петр I в Кенигсберге и Пиллау. Кёнигсбергский договор 1697 г. Визит прусского посланника фон Принцена в Москву в 1699 г. Коронация Фридриха I в Кенигсберге в 1701 г.

Итоговое обобщение – 1 час.

### Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Дата	
		план	факт
1.	Введение в учебную дисциплину		
2.	Древнейшая история края.		
3.	Первые сведения о территории и населении края		
4.	Пруссы		
<b><i>Средневековый период истории края (10 часов)</i></b>			
5.	Начало христианизации и проникновения немецких орденов в Юго-Восточную и Восточную Прибалтику		
6.	История Тевтонского ордена. Война и покорение пруссов. Основание Кёнигсберга.		
7.	Территория, административное деление, управление Тевтонским орденом на территории Восточной Пруссии		
8.	Взаимоотношения с Польшей, Литвой, Московией.		
9.	Кризис Орденского государства в начале XVI века. Образование герцогства Пруссия. Альбрехт Бранденбургский.		
10.	Хозяйственное развитие. Переселенческая политика		
11.	Культура. Открытие Кёнигсбергского университета- Альбертины		
12.	Внутренняя и внешняя политика Альбрехта II Фридриха		
13.	Объединение Бранденбурга и Пруссии		
14.	Закрепление и обобщение знаний по теме		



	«Средневековый период истории края»		
<i>Герцогство Пруссия (1525—1618) (3 часа)</i>			
15.	Внутренняя и внешняя политика при курфюрсте Георге Фридрихе		
16.	Отношение Бранденбург - Пруссии с европейскими государствами в 50—80-е гг. XVII в. Фридрих Вильгельм		
17.	Великое Московское посольство 1697 г. Петр I в Кенигсберге и Пиллау.		
18.	Итоговое обобщение изученного материала		

## **Перечень учебно-методического обеспечения.**

### **Источники**

- А.Т. Болотов* в Кёнигсберге: Из записок А.Т. Болотова, написанных им самим для своих потомков. Калининград, 1990.
- «*Великая хроника*» о Польше, Руси и их соседях. XI — XIII вв. М., 1987.
- Галл Аноним*. Хроника и деяния князей и правителей польских. М., 1961.
- Длугош В.* Грюнвальдская битва. М.; Л., 1962.
- Дусбург П.* Хроника земли Прусской. М., 1997.
- Епанчин Н.А.* На службе трех императоров. М., 1996.
- Записки А.П. Ермолова*. 1798—1826. М., 1991.
- Иоасафовская летопись*. М., 1957.
- Иордан*. О происхождении и деяниях готв. СПб., 1997.
- Матузова В.И., Назарова Е.Л.* Крестоносцы и Русь. Конец XII в. — начало 1270 г.: Тексты, переводы, комментарии. М., 2002.
- Памятники дипломатических сношений Московского государства с Немецким орденом в Пруссии в 1516—1520 гг.* // Сборник Русского исторического общества. Т. 53. СПб., 1887.
- Семилетняя война*: Материалы о действиях русской армии и флота в 1756—1762 гг. М., 1948.

### **Литература**

- Архенгольц И.В.* Семилетняя война. М., 2001.
- Балязин В.Н.* Россия и Тевтонский орден // Вопросы истории. 1963. № 6.
- Бискуп М.* Великая война Польши и Литвы с Тевтонским орденом (1409—1911) в свете новейших исследований // Вопросы истории. 1991. № 12.
- Богословский М.М.* Петр I. Материалы для биографии. Т. 2: Первое заграничное путешествие. М., 2003.
- Боокман Х.* Немецкий орден: Двенадцать глав из его истории. М., 2004.
- Восточная Пруссия с древнейших времен до конца Второй мировой войны* / В.И. Гальцов и др. Калининград, 1996.
- Гальцов В.И.* Кёнигсбергский Нестор. Калининград, 2002.
- Гаузе Ф.* Кёнигсберг в Пруссии. История одного европейского города. Реклинсхаузен, 1994.
- Гимбутас М.* Балты. Люди янтарного моря. М., 2004.
- Замки и укрепления Немецкого ордена в северной части Восточной Пруссии: Справочник* / Авт.-сост. А.П. Бахтин. Калининград, 2005.
- Костяшов Ю.В., Кретинин Г.В.* Петровское начало. Кёнигсбергский университет и российское просвещение в XVIII в. Калининград, 1999.
- Костяшов Ю.В., Кретинин Г.В.* Россияне в Восточной Пруссии. Ч. 1, 2. Калининград, 2001.
- Кретинин Г.В.* Под Российской короной, или Русские в Кенигсберге. 1756—1762. Калининград, 1996.
- Кретинин Г.В.* Прусские маршруты Петра I. Калининград, 1996.
- Лависс Э.* Очерки по истории Пруссии. Калининград, 2005.

*Лавринович К.К.* Альбертина. Очерки истории Кёнигсбергского университета. Калининград, 1995.

*Лесников М.П.* Торговые сношения Великого Новгорода с Тевтонским орденом в конце XIV в. и в начале XV в. // Исторические записки. 1952. № 39.

*Машке Э.* Немецкий орден. СПб., 2003.

*Молчанов Н.Н.* Дипломатия Петра I.

*Очерки истории Восточной Пруссии / Г.В. Кретинин и др.* Калининград, 2002.

*Рамбо А.* Русские и пруссаки: История Семилетней войны. М., 2004.

*Рогачевский А.Л.* Кульмская грамота — памятник права Пруссии XIII в. СПб., 2002.

**Интернет-ресурсы:**

[http://www.protown.ru/russia/obl/history/history\\_400.html](http://www.protown.ru/russia/obl/history/history_400.html) - федеральный портал Калининградской области

[www.gov39.ru](http://www.gov39.ru) - официальный сайт Калининградской области

[szo.spr.ru](http://szo.spr.ru)> [...i...istorii-kaliningradskoy-oblasti.html](http://...i...istorii-kaliningradskoy-oblasti.html) - Государственный архив Калининградской области

[na-baltike.com](http://na-baltike.com)> **О Калининграде**

[allrussia.tv](http://allrussia.tv)> [kaliningrad/](http://kaliningrad/) - замки Калининградской области

[mycicerone.ru](http://mycicerone.ru)> [wiki/История Калининградской области](http://wiki/История_Калининградской_области)