

## **Аннотация к учебному курсу история 10-11 класс**

Рабочая программа среднего образования по истории в 10 классе составлена на основе: «Программы общеобразовательных учреждений: История. Обществознание. 5 – 11 классы. -6-е изд.– М.: Просвещение, 2008». Преподавание ведётся по учебникам:

Загладин Н. В. Всемирная история. История России и мира с древнейших времён до конца XIX века: 10 класс. – М.: ТИД «Русское слово – РС, 2014

История России с древнейших времён до конца XIX века. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень/ Н.И Павленко, И.Л. Андреев, Л.М. Ляшенко под редакцией А.Ф Кисилева, М., Дрофа, 2014

Изучение истории на ступени среднего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей: воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Основные содержательные линии рабочей программы базового уровня исторического образования на ступени среднего общего образования реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Изучение каждого из этих курсов основывается на проблемно-хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами, важного с точки зрения социализации школьника, приобретения им общественно значимых знаний, умений, навыков.

С учетом социальной значимости и актуальности содержания курса истории рабочая программа устанавливает следующую систему распределения учебного материала и учебного времени

10 -11 класс объем учебного материала – 136 час: из них история России – 80 час. Всеобщая история – 56 часов.