

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Озерская средняя школа
им. Д. Тарасова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Е.М. Юлдашева

Приказ № 42 от 1 сентября 2017

ПОЛОЖЕНИЕ О ЦЕНТРЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ № 5.23.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления (далее - обучающиеся).

1.2. В своей деятельности ППМС-Центр (далее – Центр) руководствуется международными актами в области защиты прав детей, законом Российской Федерации "Об образовании в РФ", федеральными законами, настоящим положением.

1.3. Руководство деятельности Центра осуществляет директор школы.

1.4. Координацию деятельности Центра осуществляет отдел образования администрации МО «Озерский городской округ» (далее – отдел образования).

1.5. Отдел образования в пределах своих полномочий вправе

запрашивать необходимую информацию по оказанию помощи обучающимся у школы, координировать оказание организациями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся и проводить анализ в форме учета обращений и жалоб, поступающих в отдел образования.

2. Цели и задачи службы.

2.1. Целями Центра школы являются:

- содействие администрации и педагогическому коллективу школы в создании условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического, и социального здоровья учащихся, их родителей, педагогических работников и других участников образовательного процесса;
в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности ребенка;
- оказание помощи учащимся школы в преодолении учебных затруднений, социально-эмоциональных проблем;
- оказание помощи учащимся школы в выборе образовательного маршрута, профессиональном и досуговом самоопределении;
- содействие всем участникам образовательного процесса в приобретении знаний, умений, навыков, необходимых для формирования здорового образа жизни, профессионального и досугового самоопределения, самореализации личности.

2.2. Задачами Центра школы являются:

- психологический анализ социальной ситуации развития в школе, выявление основных проблем у учащихся и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- раннее выявление учащихся с проблемами в обучении и личностном развитии;
- выявление и сопровождение детей "группы риска";
- формирование базы данных о состоянии здоровья, индивидуальных и психофизиологических особенностях, резервных возможностях организма учащихся школы;
- разработка и реализация индивидуально и системно ориентированных программ профилактики и коррекции нарушений развития ребенка;

- проектирование условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического, и социального здоровья обучающихся;
- организация информационной поддержки учащихся, родителей, педагогов по основным направлениям деятельности Центра;
- формирование и развитие информационно-методического и диагностического комплекса (ИМДК) Центра.

3. Основные направления деятельности Центра школы.

3.1. Основные направления деятельности Центра:

а) комплексная диагностика, обеспечивающая:

- исследование состояния психического и соматического здоровья, эмоционального благополучия учащихся школы, изучение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении;

- выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;

- выделение "группы риска";

- мониторинг состояния здоровья, успешности обучения и воспитания учащихся школы с целью динамического наблюдения за их развитием;

- создание банка данных о психофизиологических особенностях учащихся;

- определение соответствия образовательной среды, социума возрастным, психофизиологическим особенностям учащихся, состоянию их здоровья, и развития; б) профилактическая и коррекционная работа, направленная на предупреждение и преодоление следующих проблем:

- трудностей в обучении;

- проблем в эмоционально-волевой сфере;

- проблем выбора образовательного маршрута, профессионального и досугового самоопределения;

- формирования здорового образа жизни.

б) Коррекционная и профилактическая работа, обеспечивающая:

- обучение всех участников образовательного процесса методикам самодиагностики, самокоррекции, самоконтроля и саморазвития возможностей

организма;

- формирование ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и самореализацию личности;
- содействие процессу развития личности учащегося, сохранению его индивидуальности на основе совместной деятельности педагога - психолога, социального педагога, тьютора;
- психолого-педагогическое медико-социальное сопровождение детей "группы риска";

4. Организация предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся.

4.1. Основные направления деятельности Центра школы реализуются:

- в процессе работы по соответствующим системно и индивидуально ориентированным программам сопровождения;
- через систему индивидуальных и групповых коррекционных занятий,
- через индивидуальное консультирование;
- в работе семинаров, научно-практических конференций, психолого-педагогических консилиумов;
- через консультативное сопровождение;
- посредством ведения аналитической и прогностической деятельности.

4.2. Предоставление помощи обучающимся оказывается на бесплатной основе.

4.3. Обследование ребенка специалистами Центра осуществляется на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

4.4. Ребенок, достигший возраста 15 лет, может самостоятельно обращаться в Центр для оказания ему психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.