

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Озерская средняя школа
им. Д. Тарасова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
М. Юлдашева

Приказ № 42 от 1 сентября 2017

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ № 2.26

I. Общие положения.

1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утверждена 22.11.2012 г. № 2148-р;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы, утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 г. № 61;
- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, одобрена на заседаниях Федерального координационного совета по общему образованию 24.04.2002 г. и 28.06.2002 г.;
- Национальная образовательная инициатива президента РФ «Наша новая школа», утверждена пр-271 от 04 февраля 2010 г.;
- Письмо МО РФ от 20 апреля 2004 г. № 14-51-102/13 «О направлении рекомендаций по организации профильного на основе индивидуальных учебных планов обучающихся»;
- Устав ОО.

2. Настоящее Положение устанавливает права и обязанности участников образовательного процесса и определяет порядок индивидуализации образовательного процесса в том числе предпрофильного и профильного обучения. Индивидуальная образовательная траектория - это средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для обучения в соответствии с их склонностями и способностями и профессиональными интересами и намерениями в отношении

продолжения образования.

Индивидуальное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории. П. Индивидуальная образовательная траектория обучающегося (ИОТ).

1. **Под индивидуальной образовательной траекторией** понимается содержание образования и уровни его освоения, включающие определенный государственным образовательным стандартом минимум и определенный обучающимся набор профильных предметов и элективных курсов для достижения личностно значимых образовательных результатов в рамках учебного плана ОО, а также внеурочная образовательная деятельность, включающая дополнительное образование на базе Учреждения или других ОО. Урочная и внеурочная образовательная деятельность ученика создают интегрированную модель его образовательного пространства.

2. **Индивидуальная образовательная траектория** является профилем обучения конкретного обучающегося. Индивидуальная образовательная траектория в части освоения предметов на базовом уровне и определенный обучающимся набор профильных предметов и элективных курсов фиксируется в индивидуальном учебном плане обучающегося (далее - ИУП).

3. Учебный план дополняется элективными курсами, модулями (по выбору), как очно, так и в форме дистанционного обучения, и могут быть организованы по принципу сетевого взаимодействия с другими образовательными учреждениями

3. Программа базового уровня освоения предмета предполагает освоение обучающимся минимума содержания, определенного федеральными государственными образовательными стандартами, за учебное время, определенное БУПом на освоение предмета на базовом уровне.

4. Учебная программа изучаемого предмета или предметов в рамках индивидуальной образовательной траектории нацелена на получение прикладных знаний, умений и навыков, необходимых для понимания тех сфер деятельности, в которых применяется данная дисциплина, или обеспечивать формирование дополнительных по сравнению с базовым уровнем предметных (академических) знаний, умений и навыков безотносительно к областям их применения.

Учебная программа ИОТ предполагает увеличение объема содержания образования, времени на его освоение по сравнению с базовым уровнем, форм учебной и внеучебной деятельности обучающегося в рамках индивидуальной образовательной траектории.

5. Каждый обучающийся, изучающий один или несколько предметов в рамках индивидуальной образовательной траектории, составляет свой ИУП на основе учебного плана ОО, ИУП согласуется с родителями (законными представителями) и утверждается директором ОО.

6. Родители обучающегося заключают договор с Учреждением в лице директора о правах и обязанностях каждой из сторон и регламентирующий отношения между ними.

7. Утвержденный ИУП и договор обязательны к исполнению для всех участников

образовательного процесса.

8. В ИУП обучающегося в рамках ИОТ включаются:

8.1. в обязательном порядке все предметы инвариантной части базисного учебного плана;

8.2. по выбору обучающегося элективные курсы и модули.

9. Обучающийся может включить в свой ИУП часы в статусе программ дополнительного образования, если таковые предложены ОО.

10. Учебная нагрузка обучающегося не должна превышать 37 часов в неделю.

11. Аудиторная учебная нагрузка обучающихся по предмету или предметам, изучаемым в рамках индивидуальной образовательной траектории, устанавливается по согласованию между обучающимся, его родителями (законными представителями) и учителем и закрепляются ИУП и договором.

IV. Порядок формирования ИОТ обучающегося. Не позднее, чем за 10 дней после начала учебного года заключается договор об индивидуальной образовательной траектории и формируется ИУП каждого обучающегося по утвержденной форме.

1. Изменения в индивидуальную образовательную траекторию могут вноситься при условии полного выполнения ИУП и графика контроля в конце первого полугодия по согласованию всех участников образовательного процесса.

2. Проект ИОТ за личной подписью обучающегося, согласуется родителями (законными представителями) обучающихся, и подается на имя директора ОО не позднее 10 сентября (или 25 декабря, в случае изменения ИУП).

3. На основании проектов ИОТ администрация утверждает график изучения и контроля усвоения предмета или предметов, консультаций, формы учебной и внеучебной деятельности обучающегося.

V. Организация учебного процесса.

1. Обучение в рамках индивидуальной образовательной траектории организуется по индивидуальному расписанию.

2. Каждый обучающийся получает от администрации информацию о формах и расписании учебной и внеучебной деятельности по изучению предмета или предметов, периодичности и формах контроля знаний.

3. Индивидуальное расписание может включать время на самостоятельное изучение учебного материала, консультации, выполнение учебных проектов, подготовку к контрольным мероприятиям, участие в урочной деятельности и другие формы организации образовательного процесса.

4. На время самостоятельного изучения учебного материала, включенное в индивидуальное расписание, обучающийся обеспечивается рабочим местом в медиатеке (библиотеке) или может работать дома по согласованию с учителем.

VI. Педагогическое сопровождение индивидуальной образовательной траекто-

рии обучающегося.

1. Педагогическое сопровождение организуется с целью сопровождения процесса определения и корректировки обучающимися индивидуальных образовательных траекторий на старшей ступени обучения.
2. Обучающийся посещает обязательные консультации в соответствии расписанием.
3. В случае принятия им решения об изменении ИУП или ИОТ в части обязательных предметов и обязательных предметов по выбору расписание консультаций, график контроля могут быть скорректированы.
4. Обучающийся может получить внеплановую консультацию по собственной инициативе по предварительной договоренности с консультантом и заместителем директора по УВР.

VII. Права и обязанности участников образовательного процесса.

1. ОО обязана:

- предоставить каждому обучающемуся право выбора содержания образования и уровня его освоения в соответствии с запросами обучающихся и ресурсами, которыми обеспечена ОО;
- предоставлять информацию, необходимую для принятия решения по ИУП и ИОТ;
- обеспечить условия для освоения обучающимися согласованного ИУП и ИОТ;
- обеспечить обучающимся педагогическое сопровождение формирования и корректировки ИУП и ИОТ;
- информировать родителей обучающегося о процессе и результатах освоения ИУП.

2. ОО имеет право:

- проводить мониторинговые процедуры по исследованию эффективности обучения по ИУП;
- в рамках педагогического сопровождения ИОТ давать рекомендации ученику по внесению изменений в ИОТ.

3. Обучающийся имеет право:

- формировать собственный ИУП и ИОТ;
- своевременно получать от ОО информацию, необходимую для составления ИУП и ИОТ;
- на дополнительные консультации в рамках педагогического сопровождения ИУП или ИОТ;
- пользоваться всеми объектами школьной инфраструктуры для реализации ИОТ;
- вносить изменения в ИОТ в установленном порядке.

4. Обучающийся обязан:

- добросовестно осваивать все предметы ИУП, выполнять все текущие и итоговые проверочные, контрольные задания строго по графику;

- посещать занятия по индивидуальному расписанию, в случае необходимости согласовывать изменения с учителем по предмету, классным руководителем, родителями;

- ликвидировать академические задолженности (если такие имеются) в установленном порядке.

5. Прочие права и обязанности ОО и обучающихся, а также права и обязанности других участников образовательного процесса регулируются действующим законодательством и локальными актами, принятыми в ОО.