

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа им.Д.Тарасова
г.Озерска Калининградской области

Внеурочное занятие по
истории родного края
в 7 кадетском классе
« Солдат войны не
выбирает...»

Учитель истории высшей квалификационной категории
ЛУШНИКОВА ОЛЬГА ВЛАДИМИРОВНА

г.Озерск, 2011 год

Пояснительная записка.

Главная цель в проведении уроков мужества – это патриотическое воспитание учащихся. Самую сильную эмоциональную окраску и воспитательную силу несут уроки непосредственно связанные с войной в Афганистане и встречей с воинами-интернационалистами, поэтому организация такой встречи – одна из важнейших задач урока. Для ее решения была налажена связь с местным отделением общественной организации «Боевое братство».

Данное занятие имеет и большую образовательную направленность, так как учащиеся имеют возможность изучить более обстоятельно отдельные вопросы, связанные с трагическими страницами войны в Афганистане. С этой целью проводилась предварительная исследовательская работа.

Встреча с воинами- афганцами дает возможность оценить эти события, взглянуть на них их глазами.

Урок мужества способствует формированию личностных качеств, гражданской позиции, уважению к старшему поколению, поднятию авторитета армии, расширяет общий кругозор.

Растить патриотов дело сложное. Уроки мужества являются наиболее действенным средством воспитания любви к Родине, готовности служению Отечеству.

Тема: «Солдат войны не выбирает...»

Цель: сформировать представления о долге, чести и ответственности; понимания того, что без патриотизма невозможно привести Россию к возрождению.

Задачи:

1. Познакомить учащихся с героическими и трагическими страницами истории Отечества.
2. Воспитывать уважение к подвигам военнослужащих, защитникам Отечества.
3. Способствовать формированию у подростков готовности к защите Родины.

Оборудование : мультимедийное оборудование, ноутбуки, карты, портрет Д.Тарасова, живые цветы.

Ход:

1. Организационный момент.

Вступительное слово учителя.

Мы часто слышим слова: совершил подвиг, героический поступок, героический человек. А что мы подразумеваем, когда их произносим?

- Что такое подвиг?
- Героический поступок?
- Герой?
- Что объединяет эти слова?

Древние римляне говорили «Там хорошо, где Родина».

Любовь к Родине, к ее процветанию, готовности защищать ее - ценились превыше всего.

Одна из самых противоречивых страниц нашей истории – война в Афганистане. Молодые парни, вчерашние школьники вынуждены были решать сложнейшие задачи, брать на себя ответственность и с честью выполнять воинский долг.

Ученик читает стихотворение Евтушенко « Афганский муравей».

Учитель обращается к классу: « Какой вопрос был поставлен в стихотворении?»

Представление групповой работы на фоне презентации, посвященной Афганской войне.



1 группа – «Причины и начало Афганской войны».

Ученица: Любая война – это катастрофа для человечества, потому что она пренебрегает наибольшей ценностью на земле - человеческой жизнью.

Ученик: В апреле 1978 в Афганистане произошла революция. В советской стране не каждый обратил внимание на это событие. Ведь двадцатое столетие богато на революционные потрясения.

Ученица: но в скором времени Афганистан стал реальным фактом биографии миллионов советских граждан. Послушайте отрывок разговора Косыгина, тогда Председателя Совета Министров СССР с Тараки, премьер – министром Афганистана, где последний просит экстренной помощи. Диалог Косыгина и Тараки озвучивают 2 ученика .

Ученик: В конце декабря 1979 года советские воздушно-десантные войска по распоряжению Москвы взяли под контроль важнейшие стратегические пункты в Афганистане. Три бронетанковых дивизии Советской Армии начали марш в направлении Герата, Мазере-Шарифа и Кабула. Вскоре столица страны была взята.



Ученица: В конфликт было втянуто много стран. Он начал перерастать в продолжительную войну. Эта война сделала для нас знакомыми названия населенных пунктов чужой страны : Баграм, Шиндат, Кабул, Кандагар, Герат, Саланг. ... Вы слышите, они звучат , как выстрелы.

Ученик: чтобы иметь представление о ситуации, в которую попали наши воины, послушайте отрывки из письма воина-афганца Хлыстуна Игоря Васильевича.(зачитывается отрывок).

Ученица: С 25 декабря 1979года по 15 февраля 1989 года в Афганистане побывало 620 тысяч советских солдат, офицеров, генералов, которые исполняли интернациональный долг, оказывали помощь братскому народу. За это время погибли , умерли от ран, исчезли бесследно, не возвратились из плена более 15 тысяч человек, 35 тысяч получили ранения.

АФГАН – живой урок истории. 10 лет войны – в 100 лет памяти				
	Количество	Погибшие и пропавшие безвести	Раненные и травмированные	Погибшие генералы
ОКСВА	620 тыс. человек	Около 15 тыс. чел.	54 тыс. чел.	5 чел.
В настоящее время воинов-интернационалистов в России	В Калининградской области проживают	Из них в Калининграде	В Озёрском районе проживают	
	5.5 тыс. чел.	2 тыс. чел.	36 человек	

2 группа - « Военные эксперты» - « Наши в Афганистане».

Ученица: Война очень страшное слово. Оно страшно еще и тем, что бывает и в мирное время, когда молодым воинам приходится исполнять интернациональный долг, следуя приказу правительства своей страны и защищая интересы дружественного государства. К большому сожалению, тысячи молодых военнослужащих погибли в вооруженных конфликтах на территориях других стран, многим война сломала жизнь. Но они честно выполняли свой долг, доказав верность историческим традициям России.

Ученик: Афганская война 1979-1989гг. – продолжительное политическое противостояние сторон: правящего режима ДРА(с 1987- Республики Афганистан) при воной поддержке ОКСВА – с одной стороны, и моджахедов(«душманов»), с сочувствующей им частью афганского общества, при политической и финансовой поддержке зарубежных стран и ряда исламских государств - с другой. 15 февраля была закончена длившаяся 10 лет война в Афганистане. В память о героическом подвиге

наших военных и отдавая дань уважения их подвигу, 15 февраля считается в России днем памяти воинов-интернационалистов.



Представление таблицы, в которой отражены данные о количестве воинов-афганцев проживающих на территории области, в городе Калининграде и в Озерском районе. Также в таблицу внесены данные о раненых и погибших воинах, уроженцах Калининградской области.

Сколько воинов-интернационалистов проживает в области?		
ОБЛАСТЬ	РАЙОН	ГЕРОИ
5500 человек	36 человек	1 человек
ЖИВЫХ	РАНЕННЫХ	ПОГИБЛО
36 человек	1 человек	2 человека

Рассказ о дедушке, бывшем воине-афганце Юлдашеве Е.С.

Ученица: Воины-интернационалисты - военнослужащие, сотрудники органов внутренних дел госбезопасности социалистических государств(в первую очередь, СССР, ГДР, Кубы) принимавшие участие добровольно или по долгу службы в вооруженных конфликтах на территории иностранных государств на стороне «прогрессивных» и « антифеодальных» политических режимов. В годы Афганской войны так называли советских военнослужащих в Афганистане.

Ученик: Афганские моджахеды – члены нерегулярных вооруженных формирований, мотивированных радикальной исламской идеологией, организованных в единую повстанческую силу в период гражданской войны в Афганистане. Они формировались из числа местного населения с целью ведения вооруженной борьбы против военного присутствия СССР и афганских правительств Бабрака Кармаля и Наджибуллы. Часть афганских моджахедов после окончания войны в середине 1990-х годов пополнила ряды радикального движения «Талибан», другая – отряды Северного Альянса.



Рассказ о вооружении противоборствующих сторон на фоне слайдов презентации.



3 группа: « Журналисты» - «Подвиги воинов – интернационалистов».
2 ученика рассказывают о подвигах 2 земляков, погибших на афганской войне.
Рассказ о подвиге Дмитрия Тарасова, имя которого носит наша школа.



Другой ученик рассказывает о подвиге Геннадия Крысанова.



Ученики читают стихи посвященные воинам – интернационалистам.

Ученик:

До Кабула уже километров пятнадцать,
Стало ясно – колонна спокойно дойдет
Молчаливый комбат начал вдруг улыбаться
И сказал в шлемофон: « Нам сегодня везет».

Ученик:

Нам везет... Мы дошли без потерь и все целы,
Солнце яркое с неба бросает лучи
Отрываю глаза я от сетки прицела.
Целый день пулемет мой сегодня молчит.

Ученица:

Нас встречают не так, как читали мы в книгах,

Злобный взгляд т из-под сомкнутых черных бровей...

Нас встречают огнем, и так хочется крикнуть:

« Ведь везем-то мы хлеб для голодных людей!»

Ученица:

Мы везем вам лекарства, одежду, машины,

Мы везем вам игрушки для ваших детей,

Ну, а вы под колеса нам ставите мины

И стреляете в наших юных парней.

Ученик:

Под Баграмом колонну сегодня встречают снаряды.

Пулеметы стучат, и с камней метко бьют снайпера,

И уходят они, старшине оставляя награды,

Положив их на письма, что не дописали вчера.

Ученик:

Автоматы ударят, повиснут сигналов ракеты,

Вновь ложатся мальчишки лицом в те чужие пески,

Им уже не подняться, в крови голубые береты,

Из-за них называют в Афгане десант – «васильки».

Ученик: Все, кто служили там, свято верили, что помогают афганцам. И что тем самым их семьи спасают от посягательств враждебных рук.

Ученик:

Порой бывают истины смешны,

Но истину оспаривать не надо.

Награды мертвым, может, нужны,

Людская память – лучшая награда.

1- ученик: Терских Анатолий Михайлович. Погиб в Афганистане в первый день войны.

2- ученик: Акимов Василий Иванович. 30 августа 1989 года пуля душманского снайпера оборвала его жизнь. Награжден орденом Красной Звезды, посмертно.

3 – ученик: Зуенко Валерий Иванович. Погиб при исполнении служебных обязанностей. Посмертно награжден орденом Красной Звезды.

4- ученик: Арсенов Валерий не раздумывая закрыл в бою своей грудью командира. Посмертно награжден орденом Ленина и медалью «Золотая Звезда»

5 – ученик: прапорщик Шацкий Геннадий Александрович награжден медалью « За боевые заслуги», посмертно.

Ученица:

Вы смотрите с улыбкой на меня
Сквозь мраморные плиты обелисков.
Со мною незнакомые друзья,
Все те, кто за тебя и за меня
На камнях воевал Афганистана
И, жизни драгоценной не щадя,
Домой вернулся на борту «Тюльпана».

Ученица:

Вас часто навещают матери,
Цветы живые вам приносят дети.
Неужто ваша смерть была зазря.
И кто пред богом за нее в ответе,

Ученик:

Стою в раздумье молча средь могил,
Где спят «афганцы» - братья боевые,
Кто умер с честью. так же как и жил.
Мне смотрят в душу словно бы живые.

Ученик:

Метеорит живет мгновение
Сгорая в дымной синеве.
Его отвесное падение
Сквозь смерть направлено к земле...
И я готов, летя сквозь годы
Метеоритом в синей мгле,
Сгореть, сжигая все невзгоды,
Во имя жизни на земле.

Учитель: память павших прошу почтить минутой молчания. Склоним головы перед светлой памятью тех, кто отдал свою жизнь, уйдя в бессмертие.

Минута молчания.



Слайд с горящей свечей (метроном).

Учитель, обращаясь к классу: Кого мы называем воином-интернационалистом?

Обсуждение вопроса.

Обращается внимание учащихся на слова эпитафии.

Вопрос : « Почему «...смерть героя подобна закату солнца»?

Чему могут нас научить трагические уроки Афганской войны?

Обсуждение вопросов.

II часть. Ученики защищают свой плакат, посвященный воинам-интернационалистам. Каждая группа подготовила свой плакат до урока.

Учитель: Прошу вас ответить на вопрос: « Каков он, патриот России?»

В своей работе прошу отразить те качества и черты характера личности, которые должны, по вашему мнению, быть присущи патриоту России.

Ученики работают в группах и каждая группа представляет свой вариант ответа. Ученики работают с ноутбуками и оформляют свой ответ в виде презентации, указывая черты, присущие настоящему патриоту.

Учитель просит оценить ответы учеников воинов – интернационалистов.

Заключительные слова:



Уважаемые земляки – афганцы! Над вашими головами свистели пули. Каждая минута вашей жизни могла быть последней, но вам посчастливилось выжить, возвратиться домой. Пусть никогда не знают войны ваши сыновья, внуки, дети ваших близких и знакомых! Пусть все живут в мире и согласии!

