

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа им.Д.Тарасова
г.Озерска Калининградской области

Внеурочное занятие по технологии: «Реализация проекта «Забота»

Учитель технологии первой категории ГИЛЬ ЕЛЕНА
ВЛАДИМИРОВНА

г.Озерск, 2011 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Организационно-педагогические условия реализации проекта «Забота».

Одно из направлений социально-воспитательной работы в школе – это проектная деятельность, направленная на воспитание ребенка как социально-адаптированного, образованного человека, свободную, культурную, гуманную личность, способную к саморазвитию.

Такой системный подход позволяет внедрять проектные методики социальной направленности в педагогический процесс школы.

Что такое «социальный проект»?

Это модель самой человеческой деятельности, направленная на изменение социальной ситуации.

Сущность социального проектирования – это конструирование желаемых состояний будущего.

Социальный проект – это вид деятельности, который имеет отношение к развитию социальной сферы, преодолению разнообразных социальных проблем в вопросах воспитания подрастающего поколения.

Работа над проектом и его реализация в школьных учреждениях – это постановка ребенка в позицию, позволяющую на практике реализовывать знания, выбирать ценности и линию поведения, совершать правовые и нравственные поступки.

Эти технологии формируют в детях понимание того, что от его действий зависит не только его собственная жизнь и благополучие, но и жизнь и благополучие других людей.

Социальные проекты учат детей самостоятельно разрешать самые разные жизненные ситуации.

Цель проекта «Забота»:

– создание условий для формирования активной гражданской позиции и позитивного отношения к людям, живущим в приюте, развитие добровольческой благотворительной помощи у детей.

Реализация этого проекта является эффективным условием для введения детей в деятельность проектирования.

Работа по проекту организовывалась по следующим направлениям:

Внеурочное занятие по технологии: «Реализация проекта «Забота»

- развитие у ребенка чувства сострадания, милосердия и соучастия, сопереживания и отзывчивости к чужой боли и страданиям.
- формирование навыков неразрушающего общения с окружающей средой: природой, творениями ума и рук человека;
- формирование навыков экономного и эффективного использования ресурсов;
- привитие необходимых ценностных установок и заложение основ для обучения правам человека.

Работа по проекту организовывалась по следующим направлениям:

- развитие у ребенка чувства сострадания, милосердия и соучастия, сопереживания и отзывчивости к чужой боли и страданиям.
- формирование навыков неразрушающего общения с окружающей средой: природой, творениями ума и рук человека;
- формирование навыков экономного и эффективного использования ресурсов;
- привитие необходимых ценностных установок и заложение основ для обучения правам человека.

Основными трудностями при организации проектной деятельности младших школьников можно считать их недостаточный жизненный опыт, и, в связи с этим, затруднения в выявлении и формулировке проблемы, в отборе необходимых средств для исследования.

Тема занятия: «Реализация проекта «Забота»

Тип: комбинированный

Цели:

Образовательная – приобретение школьниками знаний о правилах ведения социальной коммуникации.

Воспитательная – способствовать формированию и развитию нравственных, трудовых, эстетических качеств личности.

Развивающая – способствовать овладению основными способами мыслительной деятельности учащихся (учить выделять главное, анализировать, сравнивать, ставить и решать проблемы); способствовать формированию интереса учащихся к предмету.

Профориентационная - воспитывать уважение к работающему человеку.

Методическое оснащение:

1. Материально-техническая база:

Кабинет трудового обучения.

Инструменты и приспособления: ткань, ножницы, иголки, булавки, краски, кисточки, швейные машины, гладильная доска, утюг, наполнитель, мультимедиа установка.

2. Дидактическое обеспечение:

- рабочая тетрадь;
- технологические карты;
- образцы объектов труда.

Методы обучения:

Словесные (рассказ, объяснение); наглядные (демонстрация презентации, наглядных пособий, самостоятельные наблюдения учащихся); практические (упражнения по закреплению знаний, практическая работа)

Методы проверки ключевых компетенций учащихся:

устный опрос, выполнение и анализ практической работы.

Метапредметные связи:

Внеурочное занятие по технологии: «Реализация проекта «Забота»

Математика – планирование цепочки последовательных логических действий.

Окружающий мир – осознание учащимися ведения здорового образа жизни, формирование основ экологического сознания, формирование основ исторической памяти, развитие морально-этического сознания – норм и правил взаимоотношений человека с другими людьми, социальными группами и сообществами.

ИЗО - умение контролировать соответствие выполняемых действий способу;

внесение корректив на основе предвосхищения будущего результата и его соответствия замыслу.

ХОД ЗАНЯТИЯ

1. Организационный момент:

- приветствие;
- проверка явки учащихся;
- проверка готовности учащихся;
- настрой учащихся на работу;

2. Повторение пройденного материала.

- Давайте вспомним, какие волокна мы изучали?

Ответ: Натуральные волокна растительного происхождения – хлопок и лён.

- Давайте еще вспомним, какими гигиеническими свойствами обладают эти ткани?

Ответ: Хорошо впитывают влагу – гигроскопичность; хорошо поглощают пыль – пылеемки, хорошо стираются.

Эти ткани еще и просты в пошиве. Поэтому мы решили использовать хлопчатобумажную ткань для пошива подушки.

4. Изложение нового материала.



Слайд 2.

Слайд 3, 4, 5 .

Не бросайте стариков, жалеите,
Уважайте старость и лелейте,
Им дарите ласку и вниманье,
И любви великое признание.

Утешайте в скорби и печали,
В час, когда сердца стучать устали,
Окружите теплотой и светом,
И не ждите скорого ответа.

Не бросайте стариков, любите,
Память об ушедших сохраните.
Сердце на заботу отзовется,
И любовь старицей к вам вернется!

А зачем нужна подушка в виде подковы?

Такая подушка очень хорошо подходит для отдыха, т.к. дает возможность расслабиться мышцам шеи и, в частности, затылочной части головы. Для этого нужно положить данную подушку под шею и откинуть голову назад. Отдых на такой ортопедической подушке будет абсолютно комфортным.

Подушка Подкова поможет поддержать и выровнять шею и позвоночник. Усталость моментально снимается, благодаря мягкому массажному эффекту и стабилизации кровообращения в тканях.

Если говорить о предназначении подушки Подковы, то ее можно использовать лежачим больным, чтобы поддерживать их голову в правильном положении

Подушка Подкова – это отличный подарок для тех, о здоровье которых мы хотим позаботиться. Эта подушка красивая, прочная, износостойкая, устойчивая к деформации, экологическая чистая и безопасная.

5. Практическая работа: 6 слайд.

Вот такую подушку мы будем
делать!



Вот такую подушку мы будем сегодня шить.

Вводный инструктаж учителя:

- сообщение названия практической работы;
- разъяснение задач практической работы;
- деление детей на бригады.

Мастер-класс по изготовлению подушки

Для работы нам понадобится:

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| 1. Ткань для подушки | 11. Булавки |
| 2. Набивка для подушки | 12. Коробка |
| 3. Нитки в цвет подушки | 13. Швейная машинка |
| 4. Ножницы | 14. Утюг |
| 5. Мелок | 15. Гладильная доска |
| 6. Краски | |
| 7. Кисточка | |
| 8. Копировальная бумага | |
| 9. Баночка с водой | |
| 10. Иголлка | |

Внеурочное занятие по технологии: «Реализация проекта «Забота»

Учащиеся повторяют технику безопасности.

Практическая работа выполняется по технологическим схемам.

Технологическая схема изготовления подушки Подковы.

1. Закрепить выкройку подушки Подковы булавками на ткани.



2. Обвести мелом выкройку подушки.



3. Перевести растительный орнамент на ткань.



4. Закрепить размелованную ткань на коробке при помощи английских булавок растительным орнаментом кверху.

Внеурочное занятие по технологии: «Реализация проекта «Забота»



5. Раскрасить орнамент акриловыми красками. Высушить заготовку.



6. Прутюжить заготовку.



7. Выкроить 2 детали подушки.



Внеурочное занятие по технологии: «Реализация проекта «Забота»

8. Сложить две детали лицевыми сторонами внутрь. Сметать две детали подушки.



9. Стачать две детали подушки.



10. Вывернуть подушку.



11. Набить подушку наполнителем.



12. Зашить потайными стежками отверстие для набивки.



13. Прострочить подушку с паром.



Учащиеся в бригадах выполняют практическую работу (20 мин.), затем группы обмениваются работами и все вместе обсуждают правильность выполнения задания.

6. Уборка рабочих мест.

Дежурные собирают и сдают учителю инструменты, приспособления, коллекции.

7. Подведение итогов:

- сообщение учителя о достижении целей;
 - объективная оценка результатов коллективного и индивидуального труда учащихся;
 - Что нового узнали?
 - С какими новыми терминами познакомились?
 - Что научились делать?
 - Понравилось ли работать в бригаде?
 - В чем была сложность?
 - Где еще можно использовать такую подушку?
- Вы все сегодня работали хорошо, и я надеюсь, что тот материал, те знания, которые вы получили сегодня, пригодятся вам в жизни.